

PROGRAMA ERASMUS+ 2025/26

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DE ALUNOS - SHORT TERM

Critérios de inclusão obrigatórios

Matrícula no 3.º ano, dentro do triénio.	Sim / Não
Cumprir condições de integração em Formação em Contexto de Trabalho, de acordo com regulamento.	Sim / Não
Ter Cartão Europeu de Seguro de Doença ou já o ter requisitado.	Sim / Não
Autorização expressa dos Encarregados de Educação.	Sim / Não

Critérios de seriação

Critério	Instrumento de avaliação	Peso	Escala
Desempenho Escolar	Média aritmética simples das classificações de todas as disciplinas.	30%	0 - 20
Assiduidade	Calculado pela fórmula $(P-90) \times 2$, sendo P a percentagem de presenças em pontos percentuais.	30%	0 - 20
Domínio da língua inglesa	Média das classificações da disciplina de Inglês.	15%	0 - 20
Competências Cívicas Colabora no processo ensino aprendizagem. Aplica e aprofunda os saberes adquiridos ao longo da formação. Estabelece relações de cordialidade e de cooperação. Revela autonomia, responsabilidade e rapidez nas atividades realizadas sem prejuízo da qualidade do trabalho. Respeita as regras de higiene e segurança no trabalho. Resolve com prontidão as dificuldades apresentadas. Utiliza a avaliação como melhoria do desempenho.	Avaliação do DC e OE: Muito bom: Colabora ativamente na elaboração no processo ensino aprendizagem. Realiza as atividades previstas com grande autonomia, responsabilidade, rapidez e qualidade num clima de estreita cooperação com os intervenientes educativos. Utiliza a avaliação para a regulação e melhoria do seu desempenho. Bom: Colabora na elaboração no processo ensino aprendizagem. Realiza as atividades previstas com alguma autonomia responsabilidade e qualidade num clima de cooperação com os intervenientes educativos. Utiliza a avaliação para a regulação e melhoria do seu desempenho. Suficiente: Colabora na elaboração no processo ensino aprendizagem. Realiza as atividades previstas com acompanhamento frequente, num clima de cooperação intermitente com os intervenientes educativos. Nem sempre recorre à avaliação para regular o seu desempenho. Insuficiente: Colabora escassamente na processo ensino aprendizagem. Realiza as atividades previstas apenas com o sistemático acompanhamento do tutor e/ou orientador, com forte perda de qualidade do trabalho e num clima de escassa cooperação com os intervenientes educativos. É incapaz de utilizar a avaliação para regular o seu desempenho.	15%	0 - 20
Motivação	Avaliação da carta de motivação (DP+DT+GOEP), tendo em conta a estrutura lógica do discurso e correção linguística. Itens necessários: - Competências pessoais e técnicas; - Objetivo da candidatura; - Argumentação para aceitação da candidatura.	10%	0 - 20

Bonificações - "Participantes com menores oportunidades" do projeto Erasmus+

Critério	Avaliação	Bonificação
Ação Social Escolar	Beneficiários de Escalão A / B.	1% / 2%
Necessidades Educativas Específicas	Artigo n.º 9 e n.º 10 do Decreto-Lei 54/2018.	3%