



## CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DE ALUNOS

### PROGRAMA ERASMUS+

#### CrITÉrios de inclusão obrigatórios

Matrícula no 3.º ano, dentro do trinio.	Sim / Não
Cumprir as condições de realização da Formação em Contexto de Trabalho, de acordo com o regulamento próprio: - Não ter mais de 4 módulos da componente técnica em atraso; Não ter mais de 10 módulos em atraso, no total; Ter mais de 90% de assiduidade; Não ter averbado participações ou sanções disciplinares.	Sim / Não
Ter Cartão Europeu de Seguro de Doença ou já o ter requisitado.	Sim / Não
Autorização expressa dos encarregados de educação.	Sim / Não

#### CrITÉrios de seriação

CrITÉrio	Instrumento de avaliação	Peso	Escala
Desempenho escolar	<b>Média aritmética</b> simples das classificações de todas as disciplinas.	30%	0 - 20
Assiduidade	Calculado pela fórmula $(P-90) \times 2$ , sendo P a percentagem de presenças em pontos percentuais.	30%	0 - 20
Domínio da língua inglesa	Classificação da <b>disciplina de Inglês</b> .	15%	0 - 20
<b>Competências Cívicas</b>  Colabora no processo ensino aprendizagem.  Aplica e aprofunda os saberes adquiridos ao longo da formação.  Estabelece relações de cordialidade de cooperação.  Revela autonomia, responsabilidade e rapidez nas atividades realizadas sem prejuízo da qualidade do trabalho.  Respeita as regras de higiene e segurança no trabalho.  Resolve com prontidão as dificuldades apresentadas Utiliza a avaliação como melhoria do desempenho.	<b>Avaliação qualitativa do DC e OE:</b>  <b>Muito bom:</b> Colabora ativamente na elaboração no processo ensino aprendizagem. Realiza as atividades previstas com grande autonomia, responsabilidade, rapidez e qualidade num clima de estreita cooperação com os intervenientes educativos. Utiliza a avaliação para a regulação e melhoria do seu desempenho.  <b>Bom:</b> Colabora na elaboração no processo ensino aprendizagem. Realiza as atividades previstas com alguma autonomia responsabilidade e qualidade num clima de cooperação com os intervenientes educativos. Utiliza a avaliação para a regulação e melhoria do seu desempenho.  <b>Suficiente:</b> Colabora na elaboração no processo ensino aprendizagem. Realiza as atividades previstas com acompanhamento frequente, num clima de cooperação intermitente com os intervenientes educativos. Nem sempre recorre à avaliação para regular o seu desempenho.  <b>Insuficiente:</b> colabora escassamente no processo ensino aprendizagem. Realiza as atividades previstas apenas com o sistemático acompanhamento do tutor e/ou orientador, com forte perda de qualidade do trabalho e num clima de escassa cooperação com os intervenientes educativos. É incapaz de utilizar a avaliação para regular do seu desempenho.	15%	0 - 20
Motivação	Avaliação da <b>carta de motivação</b> , tendo em conta a estrutura lógica do discurso e correção linguística. <u>Itens necessários à carta:</u> Competências pessoais e técnicas; Objetivo da candidatura; Argumentação para aceitação da candidatura.	10%	0 - 20